

CONTENIDOS NUESTRA VISIÓN

- Enseñanza
- Experiencia
- Diseño de curso
- Mejores resultados



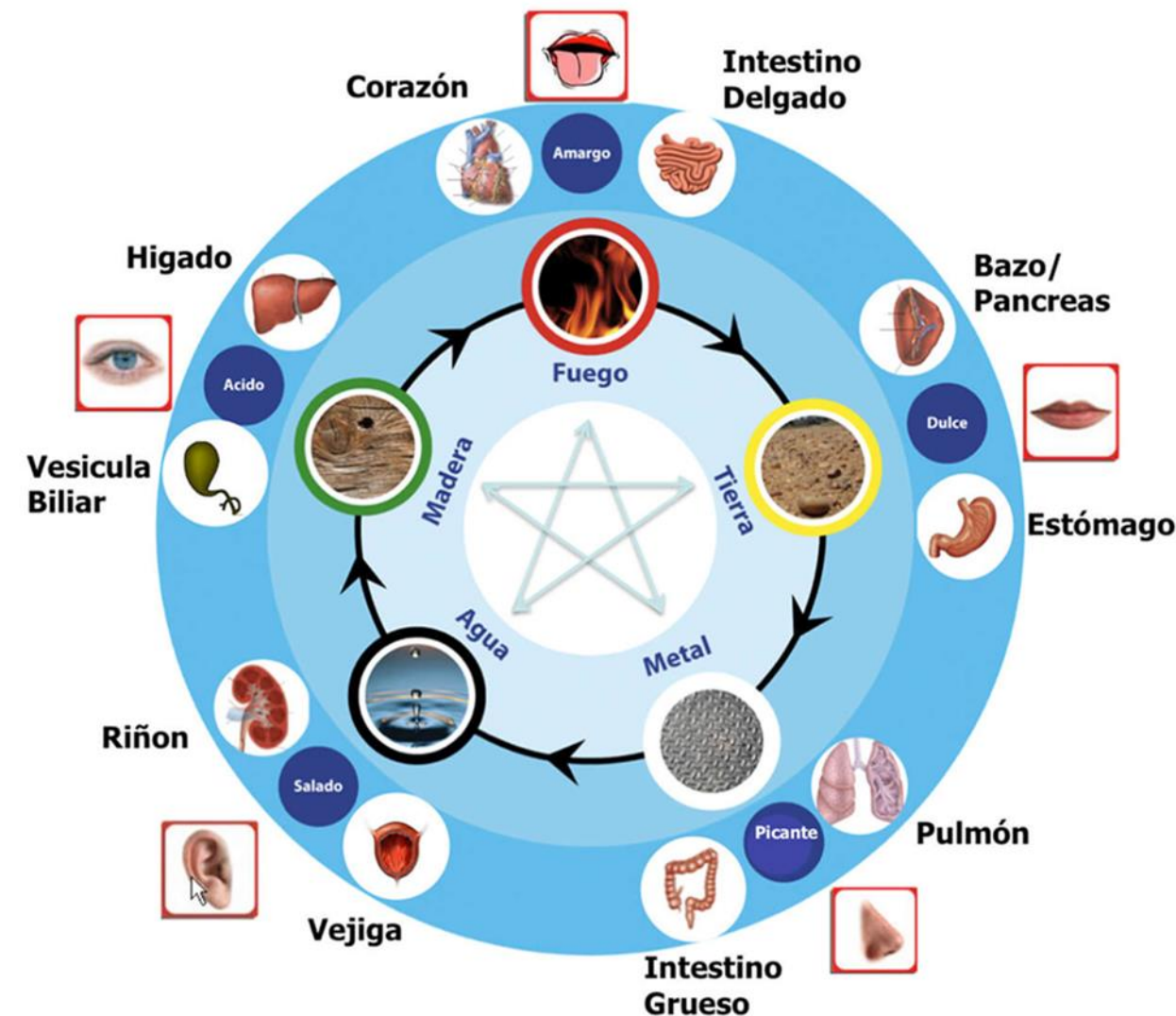
963 16 37 89
613 31 71 99



Acupuntura
Multisistemica.es



Acumusi.Oficial
@gmail.com



PROGRAMA DE CURSO

ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA EN LOS ZÀNG-FU 臟腑

CONTENIDOS

CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA EN LOS ZÀNG-FU”

MADERA



El Movimiento Madera (Mù 木)

Fisiología y fisiopatología energética del Movimiento Madera 木.

Diagnóstico de las disfunciones de la Madera 木.

El estrés: su significado e influencia en el Movimiento Madera 木.

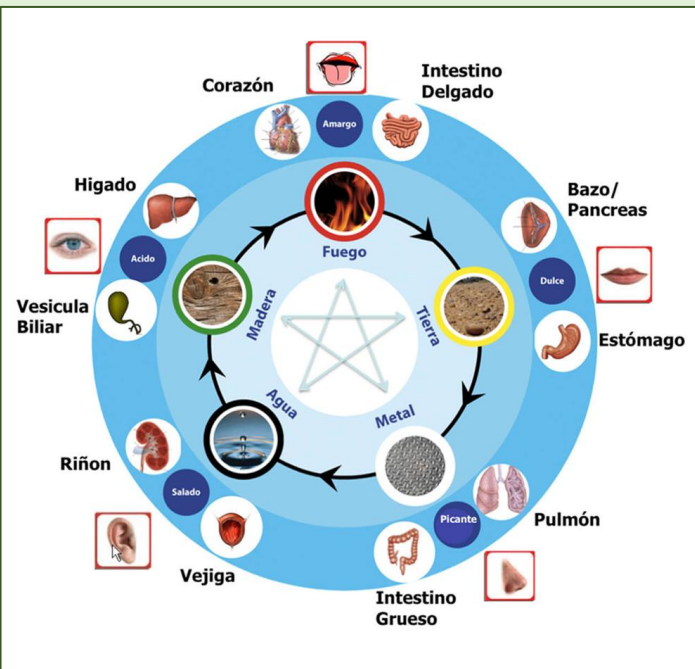
El modelo neuromuscular en el Movimiento Madera 木.

Oftalmología en el Movimiento Madera 木.

Patologías tipo del Zàng 臟 Hígado (Gān 肝).

Patologías tipo del Fǔ 腑 Vesícula Biliar (Dǎn 膽).

Prácticas del método diagnóstico y formulación terapéutica.



FUEGO



CONTENIDOS

CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA EN LOS ZÀNG-FU”

El Movimiento Fuego (Huǒ 火)

Fisiología y fisiopatología energética del Movimiento Fuego 火.

Diagnóstico de las disfunciones del Fuego.

Diagnóstico neuromuscular en el Movimiento Fuego 火.

La actividad mental y emocional en el Movimiento Fuego 火.

La absorción y el transporte de las esencias: el intestino delgado, la sangre y la red de vasos sanguíneos.

Alteraciones psico-emocionales del Movimiento Fuego 火.

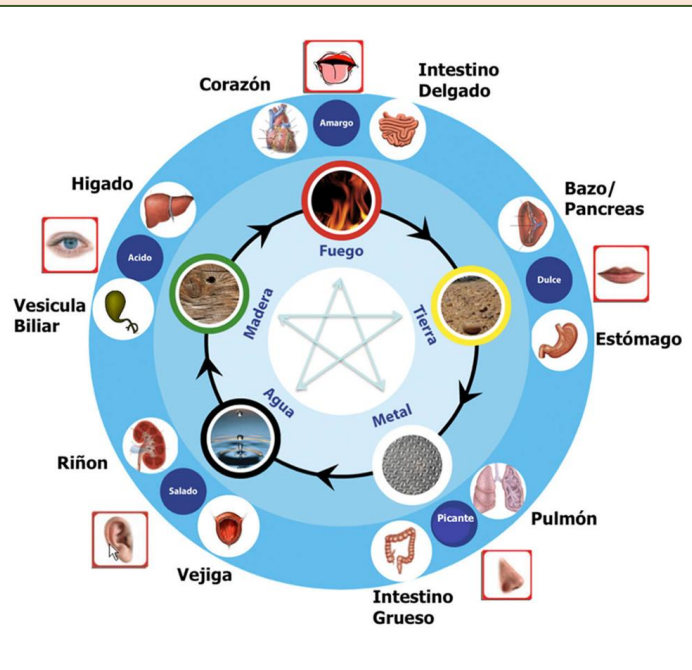
Patologías tipo del Zàng 臟 Corazón (Xīn 心).

Patologías tipo del Fǔ 腑 Intestino Delgado (Xiǎo Cháng 小腸).

Patologías tipo del Maestro Corazón (Xīn Bāo 心包).

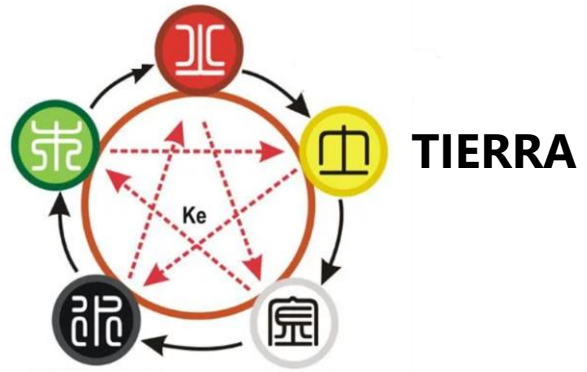
Patologías tipo del Triple Recalentador (Sān Jiǎo 三角).

Prácticas del método diagnóstico y formulación terapéutica.



CONTENIDOS

CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA EN LOS ZÀNG-FU”



El Movimiento Tierra (Tǔ 土)

Fisiopatología energética del Movimiento Tierra 土.

Diagnóstico de las disfunciones de la Tierra 土.

Diagnóstico Neuromuscular en el movimiento Tierra 土.

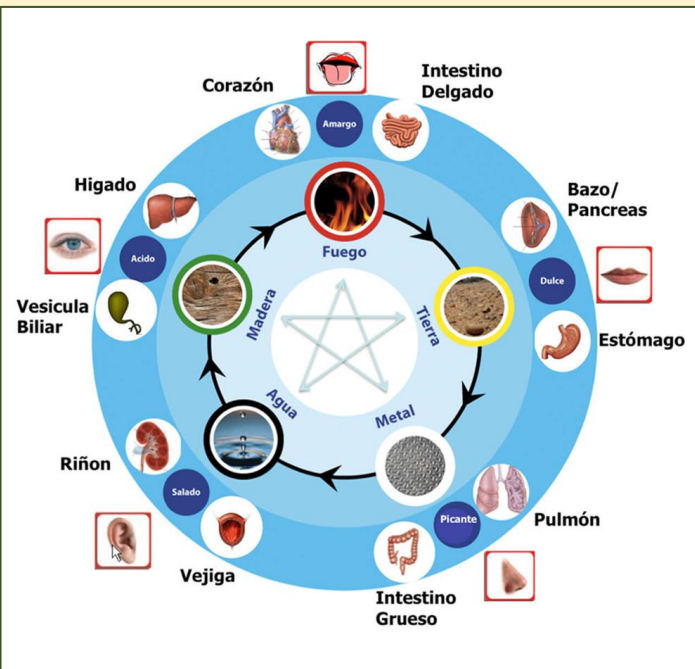
La transformación de los alimentos en el sistema Tierra 土.

Alteraciones psico-emocionales del Movimiento Tierra 土.

Patologías tipo del Zàng 臟 Bazo (Pí 脾).

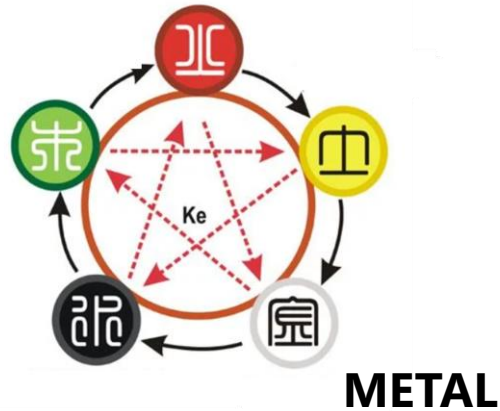
Patologías tipo del Fǔ 腑 Estómago (Wèi 胃).

Prácticas del método diagnóstico y formulación terapéutica.



CONTENIDOS

CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA EN LOS ZÀNG-FU”



El Movimiento Metal (Jin 金)

Fisiología y fisiopatología energética del Movimiento Metal 金.

Diagnóstico de las disfunciones del Metal 金.

Diagnóstico Neuromuscular en el Movimiento Metal 金.

El psiquismo y la sensibilidad del Metal 金.

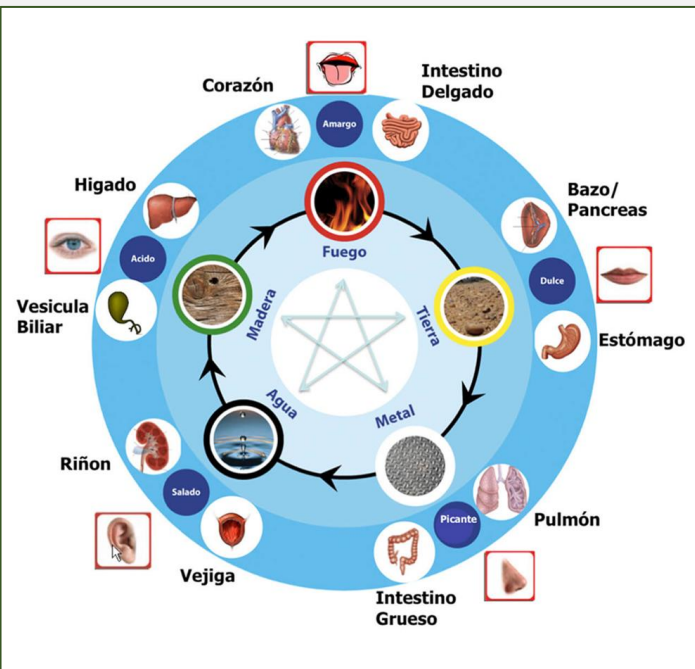
Los procesos depurativos y la inmunología desde el Metal 金.

Alteraciones psico-emocionales del Movimiento Metal 金.

Patologías tipo del Zàng 臟 Pulmón (Fèi 肺).

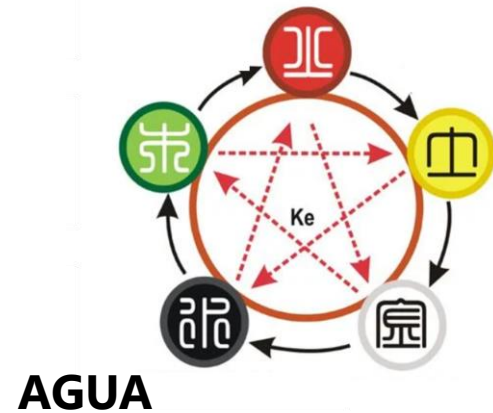
Patologías tipo del Fǔ 腑 Intestino Grueso (Dà Cháng 大腸).

Prácticas del método diagnóstico y formulación terapéutica.



CONTENIDOS

CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA EN LOS ZÀNG-FU”



El Movimiento Agua (Shuǐ 水)

Fisiología y fisiopatología energética del Movimiento Agua 水.

Diagnóstico de las disfunciones del Agua 水.

Diagnóstico Neuromuscular en el Movimiento Agua 水.

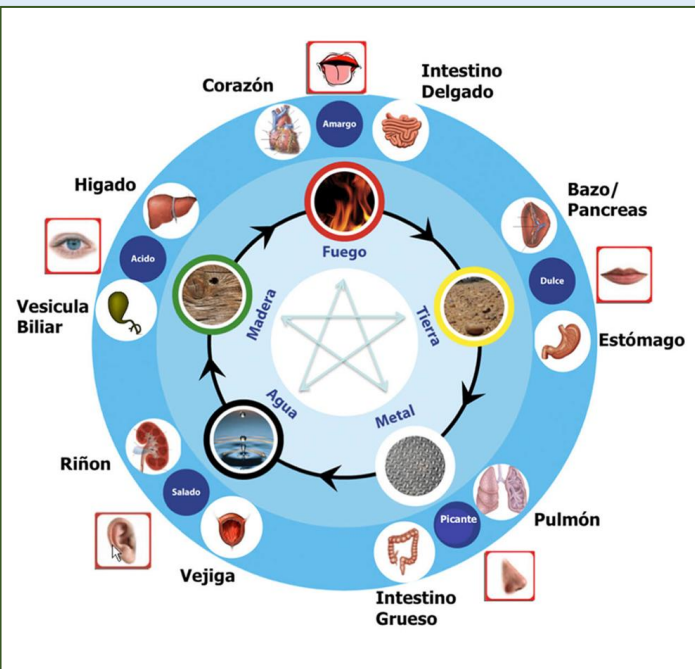
El Jing 精 (Esencia), el Riñón Yáng 腎陽 y el Mìng Mén 命門 (La Puerta de la Vida).

Alteraciones psico-emocionales del Movimiento Agua 水 .

Patologías tipo del Zàng 臟 Riñón (Shèn 腎).

Patologías tipo del Fǔ 腑 Vejiga (Bāo 胞).

Prácticas del método diagnóstico y formulación terapéutica.





NUESTRA VISIÓN



ENSEÑANZA

Además de enseñar los principios y teorías sobre los que se asienta nuestra formación técnica, tratamos de mover el pensamiento de nuestros alumnos y acercarlo al pensamiento chino, que parte de la creencia de que todos los acontecimientos, en un momento determinado, están relacionados entre sí.

La realidad es un TODO que no se puede dividir, QUEREMOS que el alumno no de nada por definitivo ni permanente, que se permita dudar, que sea crítico con lo que recibe, con lo que aprende y que pueda cuestionarlo abiertamente.

Porque nuestra intención no es otra que ayudar al alumno a encontrar las respuestas dentro de sí mismo, para que de este modo pueda evolucionar en el camino del conocimiento siguiendo sus propios pasos.

EXPERIENCIA

Una trayectoria de más de 35 años de experiencia clínica diaria y de docencia nos permite disponer de otra perspectiva sobre el proceso de aprendizaje y una visión integral de éste.

Para poder adaptar el ritmo de aprendizaje a las peculiaridades específicas de cada alumno es importante conocer sus verdaderas motivaciones y hasta qué punto podrá o no alcanzar sus objetivos, hay que saber dónde residen los mayores problemas y dificultades durante el proceso de aprendizaje, se deben detectar en cada momento las oportunidades y dificultades que aparecen durante el proceso formativo.





NUESTRA VISIÓN



DISEÑO DEL CURSO

En el diseño del plan formativo PROCURAMOS QUE:

- los contenidos sean de máxima calidad y estén reforzados y contrastados con la práctica clínica;
- el programa se adapte al alumno y no al revés;
- fomente el cuestionamiento de la propia enseñanza y sus modelos;
- se mantenga la motivación del alumno y le permita superar las dificultades inherentes a todo programa formativo;
- el alumno tenga la suficiente práctica como para permitirle asentar la formación teórica.

Optamos por una formación presencial directa en todos y cada una de las acciones formativas, partiendo de la base de que el binomio profesor-alumno es un núcleo indisoluble en este proceso formativo.

Reforzamos este binomio con tutorización directa y personalizada posterior, poniendo a disposición del alumno un canal de comunicación directo.

MEJORES RESULTADOS

La experiencia nos ha mostrado el PERFIL DE ALUMNO que más provecho obtiene de nuestros cursos: la materia del curso, más que gustarle, le apasiona; está dispuesto a aprender y a cuestionar todo cuanto aprenda y haya aprendido; quiere una formación con mucha práctica; se deja guiar para encontrar ese potencial oculto que todos poseemos y permite exteriorizarlo y desarrollarlo a lo largo del proceso de aprendizaje.

