

CONTENIDOS NUESTRA VISIÓN

- Enseñanza
- Experiencia
- Diseño de curso
- Mejores resultados

PROGRAMA DE CURSO

**LA ACUPUNTURA CHINA Y JAPONESA EN
LOS VASOS EXTRAORDINARIOS 奇經八脈**



963 16 37 89
613 31 71 99



Acupuntura
Multisistemica.es



Acumusi.Oficial
@gmail.com

CONTENIDOS

CURSO “LA ACUPUNTURA CHINA Y JAPONESA EN LOS VASOS EXTRAORDINARIOS”

Concepto de Vaso Extraordinario, según la Medicina Tradicional China.

Su extensión con la acupuntura japonesa, destacando los estudios del Dr. Yoshio Manaka.

Análisis del Dr. Manaka con el sistema de señal X. El modelo octaédrico. Los ejes Yīn 陰 - Yáng 陽 en la estructura y función.

Relación con el sistema de Canales-Meridianos 脈.

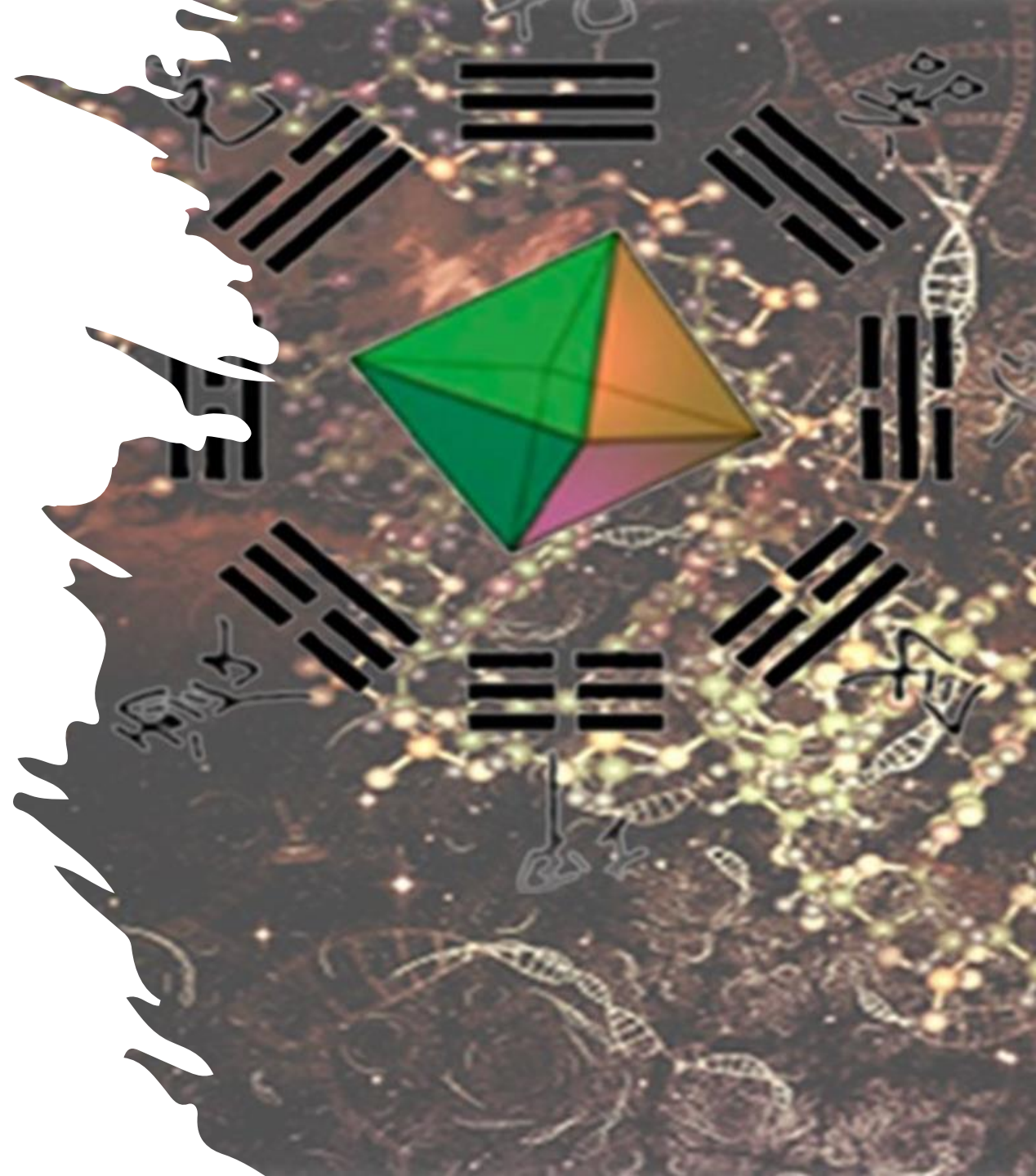
Relación con los cuadrantes del abdomen.

Tratamiento con procedimientos de muy baja energía.

Estímulos de acupuntura muy superficiales.

Agentes polares (cables de bombeo iónico).

Elementos de diagnóstico: Abdomen. Puntos Mu tradicionales y de Manaka. Área de los gemelos. Pulsología.



CONTENIDOS

CURSO “LA ACUPUNTURA CHINA Y JAPONESA EN LOS VASOS EXTRAORDINARIOS”

Opciones de tratamiento con: Aguja de acupuntura. Aguja intradérmica. Moxa. Martillo y punzón de madera (Manaka). Pequeños imanes. Cables polarizados.

Diagnósticos de la acupuntura japonesa para: Los 4 patrones básicos de Vasos Extraordinarios y los 3 patrones combinados.

Prácticas de diagnóstico y formulación terapéutica.

Métodos de Regulación.

Armonizar Yīn 陰 Yáng 陽 y sus relaciones en todo el cuerpo.

Aliviar las reacciones en el abdomen.

Armonizar la estructura.

Regulación de tensiones residuales con métodos de ajuste estructural.

Control de síntomas.

Métodos convenientes y necesarios para aliviar los síntomas.



NUESTRA VISIÓN



ENSEÑANZA

Además de enseñar los principios y teorías sobre los que se asienta nuestra formación técnica, tratamos de mover el pensamiento de nuestros alumnos y acercarlo al pensamiento chino, que parte de la creencia de que todos los acontecimientos, en un momento determinado, están relacionados entre sí.

La realidad es un TODO que no se puede dividir, QUEREMOS que el alumno no de nada por definitivo ni permanente, que se permita dudar, que sea crítico con lo que recibe, con lo que aprende y que pueda cuestionarlo abiertamente.

Porque nuestra intención no es otra que ayudar al alumno a encontrar las respuestas dentro de sí mismo, para que de este modo pueda evolucionar en el camino del conocimiento siguiendo sus propios pasos.

EXPERIENCIA

Una trayectoria de más de 35 años de experiencia clínica diaria y de docencia nos permite disponer de otra perspectiva sobre el proceso de aprendizaje y una visión integral de éste.

Para poder adaptar el ritmo de aprendizaje a las peculiaridades específicas de cada alumno es importante conocer sus verdaderas motivaciones y hasta qué punto podrá o no alcanzar sus objetivos, hay que saber dónde residen los mayores problemas y dificultades durante el proceso de aprendizaje, se deben detectar en cada momento las oportunidades y dificultades que aparecen durante el proceso formativo.





NUESTRA VISIÓN



DISEÑO DEL CURSO

En el diseño del plan formativo PROCURAMOS QUE:

- los contenidos sean de máxima calidad y estén reforzados y contrastados con la práctica clínica;
- el programa se adapte al alumno y no al revés;
- fomente el cuestionamiento de la propia enseñanza y sus modelos;
- se mantenga la motivación del alumno y le permita superar las dificultades inherentes a todo programa formativo;
- el alumno tenga la suficiente práctica como para permitirle asentar la formación teórica.

Optamos por una formación presencial directa en todos y cada una de las acciones formativas, partiendo de la base de que el binomio profesor-alumno es un núcleo indisoluble en este proceso formativo.

Reforzamos este binomio con tutorización directa y personalizada posterior, poniendo a disposición del alumno un canal de comunicación directo.

MEJORES RESULTADOS

La experiencia nos ha mostrado el PERFIL DE ALUMNO que más provecho obtiene de nuestros cursos: la materia del curso, más que gustarle, le apasiona; está dispuesto a aprender y a cuestionar todo cuanto aprenda y haya aprendido; quiere una formación con mucha práctica; se deja guiar para encontrar ese potencial oculto que todos poseemos y permite exteriorizarlo y desarrollarlo a lo largo del proceso de aprendizaje.

