

CONTENIDOS NUESTRA VISIÓN

- Enseñanza
- Experiencia
- Diseño de curso
- Mejores resultados



PROGRAMA DE CURSO
**ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA, CANALES 脈
Y SISTEMA NEUROMUSCULAR**



963 16 37 89
613 31 71 99



Acupuntura
Multisistemica.es



Acumusi.Oficial
@gmail.com

CONTENIDOS

CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA, CANALES Y SISTEMA NEUROMUSCULAR”

Definición y establecimiento de este término en el contexto de la MTCh.

El modelo de correspondencias de: El Tàì Jí 太極 y los microsistemas.

Casos clínicos aplicando la correspondencia de los Tàì Jí 太極

Los tejidos y los canales 脈 (primer sistema de correspondencia).

Casos clínicos aplicando la primera correspondencia de canales 脈.

Neurofisiología y canales de acupuntura.

El modelo neuromuscular: Propiocepción. El huso neuromuscular (mecanorreceptor).

Diagnóstico del modelo neuromuscular.

Introducción al test neuromuscular.

Lesiones y sistema nervioso.

Prácticas del modelo neuromuscular y de la palpación de los canales y puntos de acupuntura 脈穴針



CONTENIDOS

CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA, CANALES Y SISTEMA NEUROMUSCULAR”

Correspondencia de canales 脈 (segunda y tercera).

Casos clínicos aplicando la segunda y tercera correspondencia de canales 脈

El punto 穴 o puntos terapéuticos.

Criterios de tratamiento: Dolor agudo. Dolor crónico. Otros factores que influyen en el tratamiento.

Técnicas de acupuntura: Técnica de refuerzo. Dǎo Mǎ 導馬 Hui Mǎ 會馬. Técnica de flujo o movimiento del Qì 氣. Técnica conjunta con puntos Shu 輸.

Casos clínicos aplicando las técnicas de acupuntura.

Correspondencia de canales 脈 (cuarta y quinta).

Casos clínicos aplicando las cinco correspondencias de canales.

Los cuatro segmentos: Relación entre los ritmos de la naturaleza y los Cinco Puntos Shu “Transporte” “Antiguos” 輸. Las cuatro fases del ciclo día/noche y las cuatro estaciones.



CURSO “ACUPUNTURA MULTISISTÉMICA, CANALES Y SISTEMA NEUROMUSCULAR”

Prácticas y casos clínicos del modelo longitudinal con los canales de acupuntura.





NUESTRA VISIÓN



ENSEÑANZA

Además de enseñar los principios y teorías sobre los que se asienta nuestra formación técnica, tratamos de mover el pensamiento de nuestros alumnos y acercarlo al pensamiento chino, que parte de la creencia de que todos los acontecimientos, en un momento determinado, están relacionados entre sí.

La realidad es un TODO que no se puede dividir, QUEREMOS que el alumno no de nada por definitivo ni permanente, que se permita dudar, que sea crítico con lo que recibe, con lo que aprende y que pueda cuestionarlo abiertamente.

Porque nuestra intención no es otra que ayudar al alumno a encontrar las respuestas dentro de sí mismo, para que de este modo pueda evolucionar en el camino del conocimiento siguiendo sus propios pasos.

EXPERIENCIA

Una trayectoria de más de 35 años de experiencia clínica diaria y de docencia nos permite disponer de otra perspectiva sobre el proceso de aprendizaje y una visión integral de éste.

Para poder adaptar el ritmo de aprendizaje a las peculiaridades específicas de cada alumno es importante conocer sus verdaderas motivaciones y hasta qué punto podrá o no alcanzar sus objetivos, hay que saber dónde residen los mayores problemas y dificultades durante el proceso de aprendizaje, se deben detectar en cada momento las oportunidades y dificultades que aparecen durante el proceso formativo.





NUESTRA VISIÓN



DISEÑO DEL CURSO

En el diseño del plan formativo PROCURAMOS QUE:

- los contenidos sean de máxima calidad y estén reforzados y contrastados con la práctica clínica;
- el programa se adapte al alumno y no al revés;
- fomente el cuestionamiento de la propia enseñanza y sus modelos;
- se mantenga la motivación del alumno y le permita superar las dificultades inherentes a todo programa formativo;
- el alumno tenga la suficiente práctica como para permitirle asentar la formación teórica.

Optamos por una formación presencial directa en todos y cada una de las acciones formativas, partiendo de la base de que el binomio profesor-alumno es un núcleo indisoluble en este proceso formativo.

Reforzamos este binomio con tutorización directa y personalizada posterior, poniendo a disposición del alumno un canal de comunicación directo.

MEJORES RESULTADOS

La experiencia nos ha mostrado el PERFIL DE ALUMNO que más provecho obtiene de nuestros cursos: la materia del curso, más que gustarle, le apasiona; está dispuesto a aprender y a cuestionar todo cuanto aprenda y haya aprendido; quiere una formación con mucha práctica; se deja guiar para encontrar ese potencial oculto que todos poseemos y permite exteriorizarlo y desarrollarlo a lo largo del proceso de aprendizaje.

